البرنامج التطويري الخاص بحلقة (الوقت المناسب)

علم طفلك قيمة الصبر في خطوات عملية!

اسم المسلسل : حكايات اسم الحلقة: الوقت المناسب القيمة التي تتبناها الحلقة: الصبر

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | **النفسي وإدارة الذات** | **القيمة الكلية** | **السواء النفسي** | **القيمة الجزئية** | **الصبر** |

تعتبر قيمة "الصبر "واحدة من الأخلاق الاساسية وهي تصنف ضمن القيم الذاتية ، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "الصبر** **"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | **تحمل أوقات الشدة والموقف الصعبة** | **\*قصة:**  **اعرض لطفلك حلقة "الوقت المناسب" من مسلسل حكايات وناقشه في موقف الوردة ونصيحة العصفورة لها وكيف يمكنه أن يطبق ما قالته العصفورة للوردة في حياته**  **\*قصة:**  **اعرض لطفلك حلقة "الجمل" من مسلسل "كن مثل" وناقشه في صفات الجمل وتحمله للصعاب وكيف يمكننا تعلم الصبر منه** | **أن يبدي صبره في المواقف الصعبة** |
| 2 | **ضبط النفس عند الإصابة الجسيمة** | **\* المحاكاة:**  **يتعلم الطفل ضبط النفس عند الإصابة الجسيمة عندما يجد من حوله يتحكموا بأنفسهم عند الإصابة سواء لأنفسهم أو إصاته هو نفسه فالهدوء وضبط النفس يشعر الطفل الأمان والطمأنينة وبالتالي سيحسن التصرف ويحسن التعبير عن نفسه وعن ألمه دون صراخ أو بكاء مبالغ فيه** | **أن يتحكم في نفسه عند الإصابة الجسيمة** |
| 3 | **عدم المبالغة في الصراخ و البكاء في المواقف الصعبة** | **\* الحوار والمناقشة:**  **ناقش طفلك حول كيفية التعبير عن مشاعره في المواقف الصعبة وماهي الكلمات التي يستخدمها لتوضيح وشرح ما بداخله ( أنا أشعر ب- أنا أحتاج إلى)**  . | **أن يعبر عما بداخله دون صراخ أو بكاء مبالغ فيه في المواقف الصعبة** |
| 4 | **الاعتراف بالهزيمة أثناء اللعب** | **\*المحاكاة:**  **العب مع طفلك لعبة بها منافسة وتعمد الفوز مرة والمرة الأخرى هزيمته وعندما تقوم بدورك كمنهزم أبدي لطفلك عدم اعتراض وتقبل للهزيمة وأنه ليس من الضروري الفوز في كل مرة وأن تقبل الهزيمة يعلمنا الصبر والتفكير السليم** | **أن يتقبل الهزيمة أثناء اللعب** |
| 5 | **عدم التلفظ بمثل لماذا فعلت كذا أو لو كنت فعلت كذا لم أكن ليصيبني شيئ** | **الممارسة الفعلية للقيمة :**  **عندما تنتهي من اللعب مع طفلك في حالة استخدامه لبعض الكلمات مثل لو كنت فعلت كذا أو لم أخسر اللعب قل له لا تلوم نفسك ولكن هيا نفكر سوياً فيما فعلناه وكيف يمكننا تصحيحه في المرة المقبلة** | **أن لا يتلفظ بمثل لماذا فعلت كذا** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يتحكم في نفسه عند الإصابة الجسيمة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يعبر عما بداخله دون صراخ أو بكاء مبالغ فيه في المواقف الصعبة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن لا يتلفظ بمثل لماذا فعلت كذا** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يبدي صبره في المواقف الصعبة** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتقبل الهزيمة أثناء اللعب** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |